

## Valori che orientano la relazione con i nostri studenti

- **L'attenzione** alla specificità del singolo. Creare le condizioni per cui ciascun bambino (in forma differenziata) esprima al meglio le proprie capacità.
- **Ruolo** di insegnante oltre la scuola. Nel rapporto con gli studenti viene messa in gioco anche una parte di sé come persona. Ricercare il giusto equilibrio tra ruolo e persona.
- **Coltivare** motivazione e capacità di impegno attraverso il riconoscimento, la creatività, l'utilizzo della fantasia.
- **Mettersi in gioco** come persone – empatia. Riuscire a giocare la parte emotiva in relazione con i bambini che continuamente richiedono di collocarsi.
- **Primo gradino:** costruzione della relazione senza perdere il ruolo. Mantenere il proprio ruolo di adulto e di riferimento è comportamento assertivo.
- **Sicurezza di sé:** coltivare il confronto con i colleghi/le colleghe, documentarsi, preparare le proposte per i bambini sono tutti elementi che contribuiscono ad aumentare il senso di sicurezza nelle relazioni.
- **Continuare a crederci:** trovare motivazione anche a fronte dei cambiamenti e delle difficoltà può trovare risposta nella capacità di fermarsi, ridefinire gli obiettivi
- **Dialogo con il singolo** – riconoscimento: utilizzare spazi individuali al di fuori del rapporto con il gruppo classe
- **Affidabilità e fiducia ≠ perfezione:** anche gli adulti possono sbagliare. Gli obiettivi sono coltivare affidabilità e fiducia, non la perfezione

Durante la formazione il gruppo ha condiviso un elenco di valori fondanti nel rapporto con i bambini in riferimento al ruolo di docenti. La definizione si è realizzata attraverso un lavoro individuale di creatività che ha poi permesso di individuare gli elementi maggiormente significativi.