



Comune
di Bagnolo Mella



Istituto comprensivo
di Bagnolo Mella



STRUMENTI PER IL LAVORO COL GRUPPO

Incontro esperienziale
per l'acquisizione di strumenti operativi
di gestione e conduzione del gruppo



Gli strumenti per la conduzione dei gruppi

- Permette a ciascuno di attivarsi (in modo differenziato)
- Favorisce la spontaneità
- Favorisce l'attivazione delle energie
- Favorisce l'espressione di sé



CONTESTO

- Lo strumento deve essere adattato al contesto
- Deve essere inserito in un setting definito (non giudizio, ascolto, privacy, libertà di espressione, oggetto...)
- Lo strumento va costruito ad hoc in sede di progettazione e ricalibrato nella gestione in funzione del gruppo che si ha di fronte

INTERDIPENDENZA

- Siamo interdipendenti con chi ci circonda per svolgere un'attività (es. camminata: spinte, rumore....)

**Chi conduce il gruppo ha il compito di
OFFRIRE UNA DIREZIONE**

**Offrire a ogni membro del gruppo
l'opportunità di fare il suo lavoro con e in
relazione con gli altri.**

GRADUALITA'

- L'attività deve essere coerente con coesione e norme del gruppo

Bassa Coesione = proposte di bassa manifestazione di sè



STRUTTURA

- Seduti
- In piedi
- A coppie
- Gruppetti 3-4
- Gruppetti 5-8
- Interazione incontro libero
- Cerchio e Cerchio concentrico

Sono diverse le forme che possiamo proporre per la realizzazione dell'attività. Devono essere scelte in funzione di gradualità e finalità.

Le fasi dell'attività

1. Riscaldamento
2. Consegna
3. Svolgimento attività
4. Riflessione
5. Chiusura



Il riscaldamento

Il Riscaldamento all'interno dei gruppi si può considerare come un **periodo preparatorio** che permette a ciascun partecipante di sentire pensare e/o agire al meglio dentro il gruppo. Il riscaldamento permette di **fare emergere l'energia emozionale, fisica e intellettuale** necessaria per iniziare, seguire o completare un'espressione. *(Metodi . Milano, 2007)*



**E' solitamente gestita dal conduttore del gruppo,
si avvale di differenti tecniche.**

UTILITA'

- il riscaldamento può essere utile in presenza di bassa spontaneità per migliorarla
- può cambiare al direzione del gruppo (>intimità;
>comunicazione; introduzione di un nuovo tema

Solitamente è introdotto in avvio di un gruppo o in avvio di una nuova tematica, è sempre finalizzato.

La consegna

- Non troppo articolata
- Presentare/introdurre un elemento alla volta
- Chiarezza e semplicità (scandire, utilizzare il tono della voce per differenziare...)
- Verificare la comprensione
- Evitare le interruzioni

**E' importante mantenere queste
caratteristiche per ottenere una consegna
efficace.**



Svolgimento attività

- Tempi e spazi definiti
- Chiarezza degli obiettivi
- Esplicitazione ruoli



Riflessione e chiusura

- Permettere ai partecipanti di esprimere cosa hanno fatto e provato
- Far emergere pareri e idee in merito all'argomento
- Tirare le fila dell'esperienza e chiedere una valutazione sul suo svolgimento

STRUMENTI PER IL LAVORO CON IL GRUPPO

Utili a

- Giochi di riscaldamento
- Favorire espressione di pareri e conoscenze
- Attivare il copro e abbassare resistenze razionali
- Simulazioni di comportamenti e situazioni
- Favorire conoscenza ed espressione
- Giochi di collaborazione
- Giochi di conoscenza
- Facilitare il confronto-ascolto
- Favorire l'espressione



Proporre un'attività al gruppo

Le domande che aiutano

- Quando posso utilizzare questo strumento?
- Cosa voglio raggiungere quando lo utilizzo ?
- Quali sono i punti di attenzione che devo avere quando la conduco?

